

Анализ по воспитательной работе
МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ»
за 2020-2021 учебный год

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Основной целью организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Чистопольском муниципальном районе является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов. Общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками. Определены сроки предоставления оперативной информации в Управление образования (*обобщенная информация от Управления образования еженедельно направляется Заместителю Главы муниципального образования «Город Чистополь» М.И. Ксенофонтову, Чистопольской городской прокуратуре Чистопольскому городскому прокурору Старшему советнику юстиции С.Б. Егорову, Отделу МВД России по Чистопольскому району подполковнику полиции О.Г. Денисову, Исполнительному комитету Чистопольского муниципального района Председателю КДН и ЗП Г.Ю. Задворновой*).

С целью недопущения повторных правонарушений с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН УВД и внутришкольном учёте, проводится индивидуальная работа. Регулярно классные руководители проводят мониторинг личных страниц социальных сайтов на предмет выявления склонности к суицидам, правонарушениям, выявления наркотической заинтересованности, что также позволяет выявить “группу риска” и проводить усиленную профилактическую работу, которая включает:

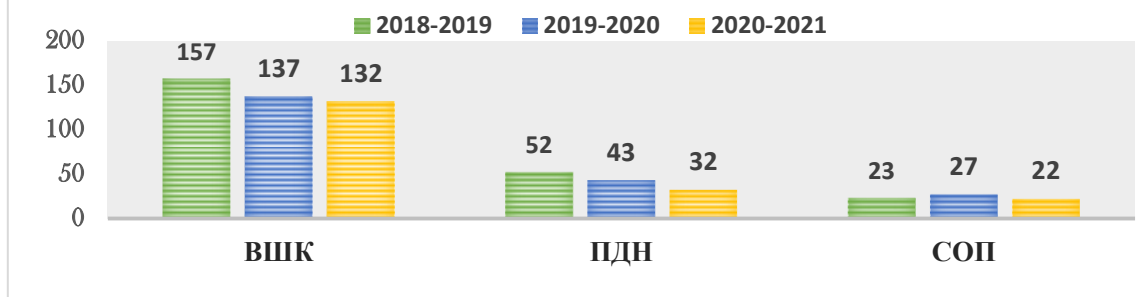
- составление плана индивидуальной реабилитации, включающего работу с ребенком и его родителями;
- посещение на дому совместно с инспекторами ПДН, родительского комитета и школьных Советов отцов;
- усиление профилактической деятельности с окружением правонарушителей;
- профилактические беседы с участием сотрудников УВД;
- контроль посещаемости занятий в целях предотвращения бродяжничества и безнадзорности;
- ликвидация пробелов в знаниях совместно с учителями-предметниками;
- организация внеучебного и каникулярного времени;
- профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов, в том числе с приглашением психологов ППЦ

Общественными воспитателями и классными руководителями ведётся дневник «Индивидуального сопровождения», в котором делаются отметки о проведённых беседах с учащимся, его родителями, а также замечания и предложения учителей-предметников.

С целью выявления группы риска заместителями директора по ВР, классными руководителями проводится работа по созданию единой информационной базы. Итоги работы с данными детьми мы видим в таблице

Годы	Общее количество детей	Количество несовершеннолетних состоящих на учете ВШК	Количество несовершеннолетних состоящих на учете ПДН	Количество детей из семей СОП
2018-2019	8054	157	52	23
2019-2020	8205	137	43	27
2020-2021	8289	132	32	22

КОЛИЧЕСТВО Н/Л, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТАХ ВШК, ПДН И СОП



В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 31 общеобразовательных учреждениях созданы Советы профилактики, где разработано Положение о школьном Совете профилактики, определён состав Совета, утверждён план работы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- пропуски учебного процесса без уважительной причины;
- последствия ненадлежащего выполнения родительских обязанностей;
- последствия самовольного ухода из школы;
- внешний вид, нарушение школьной дисциплины;
- способы урегулирования конфликта.
- низкая успеваемость, успеваемость и посещаемость занятий;
- информация о невыполнении родительских обязанностей;
- докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учёта и учёта ПДН.
- занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, досуг каникулярный период.

На заседаниях Совета по профилактике уделяется внимание по вопросам занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, а также в каникулярный период. Особо отслеживается занятость детей, стоящих на учёте ПДН и детей из семей СОП в кружках и каникулярное время. Согласно мониторингу занятости н/л посещают такие кружки как: «Гиревой спорт» МБУ СШ «Татнефть «Олимп», «Авиамоделирование», «Картинг», «Футбол», «Мой край» МБУ ДО «ДТДиМ», «Греко-римская борьба» ДЮСШ борьбы «Батыр», «Волейбол» "Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи "Ватан", «Хоккей», «Армреслинг» МБУ СШ «Ледовый дворец спорта» ,

В течение **2020-2021 учебного года (с сентября 2020 г. по май 2021г.)** в общеобразовательных организациях было проведено **190 Советов по профилактике** с приглашением **375 подростков, 235 родителей учащихся** и специалистов субъектов профилактики (инспекторов ПДН, медицинских работников, участковых, специалистов ГАУСО «КЦСОН «Балкыш»).

**Количество проведенных Советов по профилактике в ОО
(сравнение за 3 года)**

Годы	Количество проведенных советов в школах	Рассмотрено несовершеннолетних	Рассмотрено семей
2018-2019	165	423	86
2019-2020	145	215	45
2020-2021	190	375	235



Одним из вопросов обсуждаемых на Советах профилактики является пропуски без уважительной причины.

Итоги по пропускам несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия за **2020-2021 учебный год** составило **2133 часов**, из которых большее количество часов у несовершеннолетних из *МБОУ «Гимназия №2»*, *МБОУ «СОШ №4»*, *МБОУ «ООШ №6»* *МБОУ «Лицей № 2»*.

Анализ пропусков за 2020-2021 учебный год

Количество часов (пропусков) по четвертям				Итого за учебный год
I	II	III	IV	
567	424	699	443	<u>2133</u>

SWOT-анализ по направлению профилактики правонарушений и безнадзорности

<u>Сильные стороны (S)</u> Положительное функционирование профилактической системы в школе Хороший уровень взаимодействия с сотрудниками ПДН	<u>Возможности (O)</u> Повышение уровня взаимодействия с субъектами профилактики
<u>Слабые стороны (W)</u> Низкий уровень взаимодействия со специалистами социальной службы города Несвоевременное информирование классных руководителей о признаках неблагополучия в семьях учащихся Работа с общественными воспитателями несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	<u>Угрозы (T)</u> - Пагубное влияние интернета и социальных сетей на психологическое состояние подростков - Низкий уровень правового сознания населения

Интернет-безопасность

В образовательных организациях Чистопольского муниципального района формируется надежная система защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и вне школьного пространства.

Неоднократно в учебных заведениях города и района с учащимися были проведены беседы о безопасности в сети интернет. В рамках урока «Интернет-безопасность» обучающихся ознакомили с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет (*проведено 253 беседы*).

Работа с учащимися производится с учетом их возрастных особенностей. В начальном звене – проводятся беседы с детьми на тему: «Что такое Интернет?» в виде сказок и игр.

В среднем звене организуется работа с учащимися в виде бесед, классных часов, викторин по темам «Безопасность в сети Интернет», «Моя безопасность в моих руках», «Безопасное общение в социальных сетях», «Сколько стоит глупость», с обсуждением вопроса об угрозах, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку, персональному компьютеру. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся о культуре общения в социальных сетях (*проведено 328 классных часов*).

В старших школах в образовательных организациях Чистопольского муниципального района были проведены лекции «Остерегайся мошенничества в Интернете», на которых были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы, защита личных данных, мошенничество, виртуальные «друзья», пиратство, онлайн игры, этика. Учащиеся получили информацию о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации (*проведено 73 лекций*).

На уроках информатики проводятся беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет». В ходе бесед и диспутов учащиеся узнают, как защитить свои персональные данные, учатся анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое (*проведено 95 бесед*).

Немаловажную роль в обеспечении безопасности учащихся в интернет-пространстве играют проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На общешкольных родительских собраниях выступают педагоги-психологи, инспектора ПДН и приглашенные специалисты различных ведомств. Родители ознакомились с опасностями, которые подстерегают детей в сети Интернет, получили необходимые рекомендации. Тема выступления: «Медиа – безопасность детей, подростков и взрослых» (*проведено 203 собраний*).

На родительских собраниях по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения учащихся в деструктивные группы в социальных сетях вручены памятки «Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете», даны рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете, обсуждены вопросы, как обезопасить детей от интернет-угроз и вовлечения их в различные вредные сообщества. В буклете «Как уберечь ребенка от рокового шага?» отражены приемы предупреждения суицидов, чего не следует говорить ребенку и что обязательно надо сказать, куда можно обратиться за поддержкой. Просветительская и профилактическая работа по вопросам мониторинга посещаемости несовершеннолетними сайтов антиобщественной, суицидальной направленности и намерений дает положительные результаты.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на учащихся негативное воздействие, в школах города и района установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к ненужной информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки ограничивается список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Так же ежегодно (по графику) в школах проходят Единые уроки безопасности в сети «Интернет» с использованием различных форм и видов его проведения (тематические уроки, круглые столы, викторины).

Отличительной чертой нашего времени является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы общественной жизни. Сегодня главное развлечение для ребенка - компьютер. Виртуальный мир является одним из важнейших источников информации. Интернет стал незаменимым орудием самообразования детей. Но врачи и психологи все чаще говорят о новой болезни современных школьников – интернет зависимости. Сеть таит в себе много опасностей.

Несмотря на все организованные мероприятия по данному направлению, необходимо продолжать работу, так как преодолеть нежелательное воздействие

компьютера на подрастающее поколение возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Вопросы по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, регулярно обсуждаются на тематических совещаниях. Для профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних и безопасности в сети Интернет организован родительский всеобуч. Все образовательные организации приняли участие в ежегодном Едином уроке безопасности в сети Интернет, направленного на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности. Для проведения разъяснительной работы среди родителей и детей распространены листовки и брошюры «Об обеспечении безопасности детей в сети Интернет», «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» и другие.

РАБОТА с СЕМЬЯМИ СОП

Работа общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; тренингов ненасильственных отношений; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Действуя в интересах ребенка, специалисты общеобразовательных организаций ЧМР совместно с субъектами профилактики призваны оказывать необходимую помощь и поддержку семье. Объектом воздействия могут быть все взрослые члены семьи, ребенок и сама семья в целом, как коллектив.

По итогам 2020-2021 учебного года **в ГИС СРН «Учет и мониторинг семей СОП»** Управлением образования на период с 1.09.2020г по .01.07.2021г. было направлено **71 сигнальная карта** и оказано **767 услуг**:

- Консультирование по вопросам семейного воспитания;

- Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений;
- Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей;
- Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми;
- Помощь родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности или педагогических ошибок с учетом особенностей возрастного и индивидуального развития детей, их характера и наклонностей;
- Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни.

В течение учебного года проводятся совещания заместителей директоров по воспитательной работе, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, методы работы с проблемными, неблагополучными семьями, а так же с семьями СОП.

Проблемы:

1. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на учете в ПДН (из-за низкой успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины, нарушения требований школы); данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
2. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Пути решения:

1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, направленных для решения проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения
2. Усилить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка
3. Усилить работу по профилактике краж, мелких хищений и профилактике зависимостей у несовершеннолетних.

Со всеми семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. Ежеквартально проводились рейды с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. Индивидуальные беседы с родителями;
3. Индивидуальные профилактические беседы с детьми;
4. Инструктажи:
 - по пожарной безопасности;
 - инструктаж о запрете нахождения на строящихся объектах, заброшенных зданиях;
 - инструктаж о безопасности на водоемах;
 - о правилах поведения в школе во время уроков и перемен, в том числе о запрете открывания окон без разрешения учителей;
 - по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ, насвая, спайсов, курительных смесей и.т.д.
 - о безопасном поведении на дорогах и транспорте;
 - о безопасности в сети интернет и др.
5. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Профилактическая работа с семьями осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе учебных заведений, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школ. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей.

В течение учебного года проводились ежедневные контроли посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Сильные стороны (S)

- деятельность социально-психологической службы ОУ (зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, психолог, медработник, классные руководители);
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (, КДН, ПДН, УО, ГАУСО КЦСОН Балкыш ,и т.д.);
- ведение социально-педагогической и психологической документации («Социальный паспорт класса», (данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт школы», («Личные учётные карточки учащегося класса, ИПР «группы риска»») и т.д.);
- социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»;
- размещение социально-педагогической и психологической информации на стендах ОУ;
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую деятельность (100%);
- проведение большой

Возможности (O)

- реализация социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся;
- снижение рисков социально-педагогической адаптации учащихся;
- оказание социально-педагогической, медико-психологической и правовой помощи учащимся и их семьям;
- организация профилактической работы по предупреждению оказания негативного влияния на ребенка психотравмирующих факторов;
- участие в формировании «позитивной жизненной траектории» учащихся;
- защита прав несовершеннолетних;
- участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних;
- возможность проведения профилактического и коррекционного социально-педагогического мониторинга;
- визуализация итогов деятельности;
- значимость мероприятий.

<p>профилактической работы спедколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете;</p>	
<p><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление некоторыми классными руководителями формального подхода к ведению социально-педагогической документации учащихся «группы риска» (несвоевременное заполнение «Социального паспорта класса» на основе которого заполняется «Социальный паспорт» школы», несвоевременное заполнение «ИПР «группы риска») - недостаточная работа по формированию у учащихся таких нравственных качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность; - низкий уровень влияния на некоторых родителей профилактических мер КДН и ЗП, ПДН; 	<p><u>Угрозы (Т)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень социализации некоторых семей; - наличие социально-психологических факторов «риска» отдельных категорий населения, способствующих формированию семей и учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) и социально-опасном положении (СОП); - негативное влияние на уровень жизни семей и несовершеннолетних отсутствие у родителей работы по месту проживания, вынуждающее родителей уезжать на заработки в другие населенные пункты, оставляя несовершеннолетних с родственниками - безразличное отношение некоторых родителей к выполнению семейных функций; - низкий уровень правового сознания населения; - инфантилизм некоторых родителей

учащихся;
- внутрисемейные конфликты;
- низкий уровень самооценки некоторых несовершеннолетних;
- пагубное влияние Интернета и соц.сетей на психологическое состояние несовершеннолетних;
- формальное отношение к социально-педагогическому и психологическому сопровождению учащихся и их семей.

Задачи на следующий год:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. снижение подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
4. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; оказание социально-психологической помощи.

Пропаганда ЗОЖ

(профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района разработаны планы мероприятий на учебный год «Профилактика безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних».

В образовательных организациях оформлены стенды, посвященные теме алкоголизации и вреде алкоголя, выпущены буклеты, стенгазеты, листовки, брошюры, буклеты. В библиотеках общеобразовательных учреждений организованы выставки на антиалкогольную, антинаркотическую, антинаркотическую пропаганду на темы: «Ответственность за употребление алкоголя», «Умей сказать нет пагубным привычкам!» и т.д.

После проведенных мероприятий педагогами-психологами школ проводятся анкетирования «Что значит алкоголь для подростка», «Смогу ли я сказать нет».

С целью формирования у учащихся отрицательного отношения к потреблению наркотиков, мотивации на ведение здорового образа жизни во всех общеобразовательных организациях с привлечением врачей педиатров, психиатров, наркологов, сотрудников полиции проводились классные часы ««Береги здоровье смолоду», «Моё здоровье», «Это страшное слово – алкоголь», «О вреде наркомании, табакокурения и алкоголя» *(проведено 261 тематических классных часов с охватом 7635 учеников)*.

Наиболее эффективной в работе по профилактике правонарушений, профилактике и разъяснению, несовершеннолетним лицам «группам риска» пагубного воздействия алкоголя на организм человека является - развитая внеурочная деятельность, т.е. работа кружков, учитывающая интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Заместителями директоров по воспитательной работе ведется мониторинг занятости несовершеннолетних в кружках по интересам.

Так же в целях ориентирования учащихся на выработку твёрдой отрицательной позиции на предложения попробовать психоактивные вещества, ознакомления учащихся со специальными разделами официальных Интернет-ресурсов, в рамках Всероссийских Интернет - уроков, антинаркотической направленности «Имею право знать!» ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводились Интернет - уроки «Имею право знать!» *(Охват – 4326 чел.)*.

В общеобразовательных организациях постоянно проводятся Советы профилактики, куда приглашаются несовершеннолетние, которые были замеченные в употреблении алкогольных напитков и спиртосодержащей продукции.

Так же ведется работа с родителями посредством индивидуальной работы с семьями и общешкольных родительских собраний. В течение года проводятся общешкольные родительские собрания с проведением профилактической беседы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и алкоголя, родителям предоставлены памятки «Как предотвратить употребление ПАВ несовершеннолетними» (*Общий охват 8546 родителей*).

Вся работа по профилактике предупреждения негативных явлений, в том числе профилактики употребления психо – активных веществ, наркотических препаратов и алкогольной продукции среди несовершеннолетних в течение учебного года проводится в межведомственном взаимодействии с КДН и ЗП при Исполнительном комитете Чистопольского муниципального района, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, КЦСОН «Балкыш», МБУ «Психолого-педагогический центр» г. Чистополь.

Предложения по работе в данном направлении:

- субъектам системы профилактики принять дополнительные меры по выявлению родителей на ранней стадии злоупотребления алкоголя;
- организовать семинар для субъектов профилактики в поисках новых форм работы в рамках профилактики алкоголизации среди несовершеннолетних и родителей;
- провести родительский всеобуч «Ответственное родительство».

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Работа по профилактике терроризму и экстремизму в общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района ведется согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, Целевой Программы по профилактике терроризма

и экстремизма в Чистопольском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2023 годы. МКУ «Управление образования» ИК ЧМР работают в рамках исполнения Целевой программы и Комплексного плана в общеобразовательных организациях ЧМР проводят мероприятия согласно пунктам. В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 - 2023 годы» в течение всего учебного года во всех образовательных учреждениях Чистопольского муниципального района активно проводилась и ведется профилактическая работа по безопасности в социальных сетях и предупреждению деструктивного интернет-контента. Профилактическая работа со школьниками, в том числе с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» осуществляется классными руководителями.

Классные руководители самостоятельно отслеживают по фамильно интернет-сети, в частности сеть «ВКонтакте», группы, в которых состоят учащиеся. Ежемесячно сдают отчеты заместителю директора по воспитательной работе. Если есть случаи, когда ребенок состоит или подписан на деструктивную группу, проводится индивидуальная беседа с ним, с родителями и направляется письмо в Управление образования.

В работе общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района особое внимание уделяется работе с детьми «особого внимания». По состоянию на 2020-2021 учебный год в 7 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «ООШ № 6» и ГБОУ «Кадетская школа – интернат») обучаются 27 детей данной категории и 1 н/л посещает дошкольное учреждения (студенты 7 чел. - 5 в ЧМР, 2 в г. Казани)

В рамках работы с данной категорией детей проводится мониторинг занятости детей «особого внимания» (по данным общеобразовательных организаций дети данной категории 2020-2021 года посещают объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования г. Чистополь по различным направлениям).

В период каникул классными руководителями и заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций ЧМР ведется мониторинг по занятости и досугу несовершеннолетних.

Управление образования совместно с Центром занятости г. Чистополя ведет работу по трудоустройству несовершеннолетних в ремонтные бригады общеобразовательных организаций ЧМР. С 10 июня по 25 августа 2020 года 47 подростков старше 14 лет были привлечены к временным работам с оплатой труда в каникулярный период. *(2 н/л из категории особого внимания)* Со 2 ноября по 8 ноября 2020 года, функционировали 22 пришкольных лагеря - 6 детей «особого внимания» отдохнули в лагерях *(из МБОУ «Гимназия №2» и СОШ №4)*

В учреждениях образования оформлены стенды «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», распространены памятки, содержащие алгоритм действий в случае выявления таких фактов, размещены на стендах и официальных сайтах координаты служб, принимающих соответствующие обращения граждан.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, предупреждения и пресечения проявлений террористического характера в 2019-2020 учебном году утверждены планы мероприятий по профилактике терроризма в образовательных организациях Чистопольского муниципального района и изданы приказы «О назначении ответственных » по данному направлению.

2 раза в год проводятся учебно - тренировочные эвакуации детей и сотрудников из зданий образовательных учреждений (приказ МКУ «Управления образования» № 986 от 14 августа 2019г. «О проведении Месячника безопасности детей в общеобразовательных организациях», № 1001 от 19 августа 2018г. «О проведении Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности». Проведены инструктажи «Действия при обнаружении на территории общеобразовательных организациях пакета с неизвестным веществом», «Действия при угрозе терроризма». Педагогические коллективы ознакомлены с методическими рекомендациями по правилам поведения работников при поступлении сообщения о террористическом акте в здании и на

территории общеобразовательных организациях. С июля по ноябрь 2019 года с целью реализации проекта «Ресурсы местного сообщества в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управлением образования совместно с Автономной некоммерческой организации «Поволжской семейной академией «УМАЙ» для 100 человек субъектов системы профилактики проведено 4 очных семинара и вебинаров по теме: «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Профилактика и предотвращение жесткого обращения с детьми».

В целях укрепления межнационального и межконфессионального согласия в Республике Татарстан, профилактики терроризма и экстремизма, а также формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии, а также во исполнение распоряжения главы Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2020года № 55-р\од «О проведении декадника «Экстремизму – Нет!»

С 1 по 30 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района были организованы ряд мероприятий:

1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района прошли классные часы на тему: «Экстремизму - нет», «Урок мира» (*общий охват - 8308 человек*).

2 сентября 2020г во всех общеобразовательных учреждениях Чистопольского муниципального района проведена учебная пожарная тренировка. Классы эвакуировались через основной и запасные эвакуационные выходы. Сотрудники ПЧ - 67 отметили, что дети эвакуировались в нормативные сроки. После анализа и инструктажа тренировки юные члены ДЮП показали 2 сентября 2020г. учащиеся приняли участие Всероссийском онлайн-уроке «Будь здоров!» с участием Министра просвещения Сергеем Кравцовыми руководителем Роспотребнадзора Анной Поповой. В прямом эфире учащиеся узнали о том, какие меры профилактики необходимо соблюдать во время очного обучения в

школах, как укрепить иммунитет, и познакомились с 10 шагами к здоровью школьников(охват 4245 чел.)

3 сентября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях Чистопольского муниципального района был проведен тематический урок, посвященный 16-й годовщине трагических событий в г. Беслане. Классные руководители рассказали учащимся о страшных событиях в г. Беслан 1-3 сентября 2004 года. Уроки памяти проводились с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и уважения к Отечеству, формирования неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

Так же, общеобразовательные организации Чистопольского муниципального района приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в городе Беслане. Тогда, в первые сентябрьские дни, во время жестокого террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточении, они не могли выпить и капли воды. Акция «Капля жизни» призывает символически через полив цветов напоить погибших.

4 сентября 2020г.в общеобразовательных учреждениях прошел Урок безопасности, на котором присутствовали сотрудники МЧС. Сдетьми провелибеседу, целью которой являлась проверка знаний детей по пожарной безопасности. также в целях профилактики в борьбе с экстремистскими проявлениями в общественной среде провели учебную тренировку по отработке действий при возникновении угрозы совершения террористических актов. В течение месячника учащиеся общеобразовательных учреждений распространяли памятки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также по обучению детей пожаробезопасному поведению в быту.

С 9 сентября 2020г по 15 сентября 2020г в общеобразовательных учреждениях, педагоги - психологи школ провели анкетирование об отношении

учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе среди 8-11 классов.*(охват 2743 чел.)*

15 сентября 2020г. в МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Каргалинская гимназия», МБОУ «СОШ № 4» был проведен круглый стол на тему «Толерантность. Молодежь» *(охват 108 чел.)*

В целях формирования антиэкстремистского и антитеррористического мировоззрения у детей, в рамках месячника «Экстремизму – Нет!» в общеобразовательных организаций ЧМР проведена акция «Территория мира». Также среди учащихся 5-8 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!», «Дружба народов», «Толерантность – дорога к миру», «Территория мира»*(с охватом 4788 чел.)*.

В рамках месячника проведены классные часы по вопросам межэтнических отношений и формирования толерантности среди учащихся начальных классов, среднего звена и старшеклассников. Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания*(с охватом 4056 чел.)*.

В течение месяца во всех общеобразовательных учреждениях прошли родительские собрания, и профилактических мероприятий с обучающимися с разъяснением:порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению насильственных преступлений;алгоритма действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов; особенностей поведения при захвате (попытках захвата) в заложники, совершении террористического акта на объектах массового скопления людей с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия.*(с охватом 7542 чел.)*

На уроках ОБЖ в 8-11 классах учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, проводились практические занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи *(с охватом 1798 чел.)*

Организованы встречи учащихся с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, ОГИБДД. В ходе этих встреч учащиеся получали информацию по вопросам борьбы с терроризмом и антитеррористической деятельностью, проводимой государственными органами правопорядка.

Организована встреча «Безопасность в сети Интернета» учащихся 9-х классов с инспекторами ПДН (*с охватом 1281 чел.*).

Во всех школьных библиотеках организованы информационные и методические выставки «История России - путь к толерантности», «Народы РТ», «Мир без насилия».

В области обеспечения антитеррористической защиты детей в ОО ежедневно проводится контроль за территориями и зданиями на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлены металлодетекторы, два телефона с определителем номера, кнопки тревожной сигнализации (КТС), установлены системы видеонаблюдения (камера наружного и внутреннего видеонаблюдения).

Проводя такие мероприятия, мы вносим определенный положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом используются новые формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствуется правовая культура, воспитывается толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям.

Вся проводимая работа в рамках месячника была освещена на официальных сайтах МКУ «Управление образования ИК ЧМРРТ» и общеобразовательных организациях ЧМР, а также в социальных сетях ВКонтакте и Instagram.

SWOT-анализ по профилактике терроризма и экстремизма

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
-проведение классными руководителями с 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного	- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей, учащихся;

<p>и внешкольного видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий; - межведомственная работа с органами профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в доп.образование; - возможность организации встреч учащихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно - досуговых учреждений, значимые для района, республики Татарстан, России личности и т.д.) - использование Интернет-ресурсов;
<p><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; - отсутствие рефлексии по итогам проведения классных и внеклассных мероприятий со всеми его участниками. 	<p><u>Угрозы (Т)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; - сложность понятий «духовность», «толерантность» в рамках материализации прививаемых навыков; - инертность участников воспитательного процесса;

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

Цель работы школьных исторических музеев: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по истории развития ОУ;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;
- воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому, ответственности за судьбу своего ОУ;
- формирование терпимости, уважения к истории, культуре, традициям ОУ, активной жизненной позиции;
- создать оптимальные условия для учителей в воспитании подрастающего поколения;

-всесторонне и гармонично развивать каждого учащегося на основе комплексного подхода к его воспитанию, создавать условия для самовыражения, самореализации каждого учащегося;

-воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к школе, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательности.

В 2020-2021 учебном году школьные музеи продолжали выполнять учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность, как на уроках, так и во внеурочное время.

Учащиеся на уроках истории изучают (в контексте истории России) свой родной край и проявляли неподдельный интерес к его истории, традициям, обычаям, его достижениям и потерям. Работа со школьной аудиторией в течение всего учебного года проводилась и во внеурочное время. Во внеурочные занятия проводились с учащимися 2-6 классов. Школьные музеи ведут активную и плодотворную экскурсионную деятельность, доносят до своих посетителей всю неповторимость, уникальность истории и культуры родного края, его богатый потенциал. Группой учащихся были подготовлены и проведены тематические экскурсии в музей: обзорная лекция по музею, «История села», «Школьные годы», «Село в годы войны», «Они ковали победу в тылу», «Как живут экспонаты в музее?», «Мы приглашаем вас в музей», «России славные сыны» ко Дню народного Единства, Проведены виртуальные экскурсии: по городу «Чистополь: вчера, сегодня, завтра», Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с фондами библиотеки и выставкой «Их имена в истории Чистополя».

Музейные уроки и музейные часы стали привлекательной формой работы школьных музеев. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 76-годовщине Победы советского народа в ВОВ, которые проводились в различных формах: музейные часы, устные журналы, выставки, медиалекции, урок мужества, участвовали в различных акциях и проектах. Также учащиеся пополнили знания по истории России, узнали традициях и обычаях праздников села: например, «Масленица», «Пасха». Учащиеся разрабатывали тетрадь «Краеведение села», в тетрадь включены рисунки «Моя школа», «Мой дом», «Улица, где я живу», «Свято - Троицкий Храм» и др. Учащиеся с

удовольствием посещали школьный музей, их особенно привлекают выставки «Эхо школьной жизни», «Ветераны ВОВ», «Русская изба».

Учащиеся общеобразовательных организациях принимают участие в разных конкурсах:

- Конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам...» номинация «Мои первые открытия»;

- X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин "Я выбираю село";

- XII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»;

- Республиканский конкурс эссе и школьных проектов на русском и татарском языках «Листая страницы истории школы...»

- Всероссийский партийный конкурс «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»

- Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения» «Моя краеведческая находка»

- Муниципальная научно – практическая конференция «Кадет – студия»

Таким образом, школьные музеи являются воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения.

ОО	Номер свидетельства Министерства образования и науки	Направление музея ,год основания
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»	№ 871 от 16.02.2018г.	Краеведческий музей, 2006 г.
МБОУ «СОШ №1»	-	Музей истории школы, год основания – 2007г.
ГБОУ «Чистопольской кадетской школы-интернат»	№ 326 от 30. 12.2015 г.	Школьный музей «Долг Памяти» 30 .12. 2015 г.
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	№ 872 от 16.02.2018г.	Военно-исторический, краеведческий, 2015г.
МБОУ «Тат.Толкишская	№ 390 от 14.06.2002г.	Школьный музей

СОШ»		
МБОУ «Татарско-Сарсазкая ООШ»	№ 887 от 13.02.2018г.	Школьный музей «Туган як тарихы» год основания 1989г.
МБОУ «Каргалинская гимназия»	№ 666 от 18.01.2013г.	Историко-краеведческий, 2005г.
МБОУ «Гимназия № 2»	№ 552 от 21.12.2007г.	Краеведческий музей, 2004г.
МБОУ «СОШ №4»	№ 866 от 16.02.2018г.	Школьный историко-краеведческий музей, 2008г.
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	№ 567 от 7.06. 2008 г.	Литературно – мемориальный. Дата и № приказа об открытии музея 15 ноября 2007года №118, на общественных началах. _Музей имени Кояш Тимбиковой
МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»	№ 185, 31.03.1999г.	Краеведческий, 01.09.1993г.
Красноярская ООШ	№394 от 24. 01 2003г	Школьный музей «Мое село» основан 1 сентября 1988 г
МБОУ «СОШ №16»	№868 от 16.02.2018 г.	«Сквозь призму школьных лет» 2003 г.
МБОУ «Гимназия №3»	№ 502 от 25.09.2006г.	Краеведческий музей «Чистопольские страницы» 16.05.2005г.
МБОУ «Юлдузская СОШ»	№862 от 16.02.2018г.	Краеведческий музей «Наши истоки», 18.05.2012г.

ОТРЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих сегодня перед общеобразовательными организациями Чистопольского муниципального района, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Для реализации этой задачи во всех общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района проводится следующая комплексная профилактическая работа, которая ведется по **4 основным направлениям:**

I. Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

II. Профилактика асоциального поведения учащихся и формирование законопослушного поведения.

III. Формирование здорового образа жизни у обучающихся.

IV. Социально-психологическая и педагогическая помощь.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и Министерства внутренних дел по Республике Татарстан от 30 июня 2007 г. N 1400/7/9/495 «О создании отрядов профилактики правонарушений в учебных заведениях Республики Татарстан», в целях пропаганды правовых знаний и правового обучения, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, противодействия употреблению наркотических средств, спиртных напитков в общеобразовательных организациях Чистопольского муниципального района организована работа **27 отрядов по профилактике правонарушений** с численностью **256** человек.

Работа отрядов ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании в начале учебного года.

Цель отрядов:

- Пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- Оказание правовой помощи несовершеннолетним;
- Содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде;

Задачи отрядов:

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде;
- Содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению выполнения правил внутреннего распорядка;
- Взаимодействие с МВД России по Чистопольскому району, МБУ «ФОРПОСТ» по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений в молодежной среде.

В плане предусматриваются многочисленные формы работы с трудными детьми, сбор информации о детях из группы «риска», акции.

Традиционными мероприятиями отрядов, проводимые совместно с образовательным учреждением являются: акции «Мои года – мое богатство», посвященная Дню пожилого человека; «Я и Мои права», посвященное Конвенции по Правам ребенка; «День Здоровья», мероприятия посвященные Дню Победы (в дистанционной форме), операция «Забота», оказание помощи пожилым людям села, операция «Закон и порядок».

В течение учебного года отряды активно проводили информационную работу: пополняли информацией правовой уголок ОУ, изготавливали и распространяли памятки, буклеты, листовки для учащихся, родителей на правовые темы, такие как: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Здоровое питание», «Здорово быть Здоровым», «Вредные привычки меняем на полезные». Систематически выпускали плакаты, коллажи - «Мы за ЗОЖ», «Я хочу быть здоров! А ты!?» др.

Среди учащихся начальных и средних классов проведены профилактические мероприятия: такие как «Поведение на перемене», информационная линейка «Внимание!» (информация о Законе № 71 от 14.10.2010 г.), «Мой внешний вид», «Мои школьные принадлежности».

Члены отрядов приняли активное участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.

Периодически проводятся рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дежурства по школе, организуются дежурства во время внеклассных мероприятиях. По итогам рейдов выступают на школьных линейках. Проводят профилактические беседы с учащимися школы, ребятами из группы «риска», состоящими на внутришкольном контроле.

Отряды профилактики ОУ проявляют заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, стараются отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию.

№ п/п	Полное наименование учебного заведения	Почтовый адрес, телефон (факс), электронная почта	Куратор ОППН		Чис-ть в отряде	Название ОППН
			Должност ь	ФИО (полностью)		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»	422980; ул.Л.Толстого, 144; 5-24-44;	Заместитель директора по воспитательной работе	Хабибулина Эльвира Асгатовна	9	ОППН «Фемида»
2	МБОУ «Гимназия № 1»	г.Чистополь ул.Бебеля, д.121. 5-14-85 G1.Ctp@tat ar.ru	Участковый инспектор	Зайдуллина Лейсан Энасовна	10	«Правовая академия»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»	422980, РТ, г.Чистополь, ул. Нариманова, д.65 8(84342)5-35-48 G2.Ctp@tat ar.ru	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель	Гаранина А.Н.	15	«Надежда»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»	422980, РТ, г.Чистополь, ул. Ак. Королева, 5/1 8(84342)4-70-53 G3.Ctp@tat ar.ru	Соц. педагог	Вахитова Л.Р.	15	«Пульс»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1»	422980, РТ, г.Чистополь, ул. Ленина, 62 8(84342)5-35-76 s1.ctp@tatar.ru	Педагог-организатор	Галиева А. Р.	15	«Фемида»

6	МБОУ «СОШ №4»	г. Чистополь, ул. Бутлерова, 7а; +7(843)- 425-49-40 S4.Ctp@tat ar.ru	Педагог- организат ор	Мухаметзянова Елена Михайловна	8	«Стражи порядка»
7	МОУ «СОШ №5»	Радищева 38, т. 4-01-31, S7.Ctp@tat ar.ru	Социальн ый педагог	Грачева И.А.	18	«Витязь»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6»	422980, РТ, г. Чистопол ь, ул. Крупской, д.32 8(84342)5- 06-61 S6.Ctp@tat ar.ru	учитель истории, классный руководи тель	Чебанова Л.А.	14	«Друзья правопоряд ка»
9	МБОУ «СОШ №16»	г. Чистопол ь ул. Зеленая, д.2А	Педагог- организат ор	Садыкова З.Р.	15	«Сокол»
10	ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича	г. Чистопол ь, ул. Л.Толстого , д.44 А, ул. Дорожная, д.7	Социальн ый педагог	Кузьмина Елена Юрьевна	15	Дозор
11	МБОУ «Адельшинская СОШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	422964, Чистопольс кий район, с. Тат.Адель шино, ул. Речная 4а adelshino@ mail.ru	Преподав атель ОБЖ	Рахматуллин Завдят Талгатович	6	«Стрела»
12	МБОУ «Александровская ООШ»	с.Александ ровка ул.Школьн ая д.4 3-74-41	Заместите ль директора по воспитате	Халиуллина Елизавета Николаевна	4	Школьный патруль

		эл.почта: Salex.Ctp@ tatar.ru	льной работе			
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекондратинская ООШ»	422959, РТ, Чистопольский район, д. Верхняя Кондрата, ул. Центральная, д.35/1 8(84342)3-04-27 Svk.Ctp@tatar.ru	Классный руководитель	Гурьянова А.З.	6	«Фемида»
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргалинская гимназия»	422971, РТ, Чистопольский муниципальный район, с.Каргали, ул.Нариманова, д.47\а Тел\факс: (884342) 3-53-10 i1968i@mail.ru	Заместитель директора по ВР	Яруллина Гулина Зуфаровна	12	«Сокол»
15	МБОУ «Кубасская ООШ»	422954, РТ Чистопольский район, с.Кубассы, ул.Центральная, д.12	ЗДВР	Сибгатуллина Ирина Петровна	9	«Дозор»
16	МБОУ «Кутлушкинская СОШ»	с.Кутлушкино, ул. Школьная 18 kutlusc@ya.ru	Учитель ОБЖ	Шарафутдинов Дамир Салихзанович	5	«Волна»
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лучовская средняя	РТ, Чистопольский район, п.Луч, ул.Гагарин	Заместитель директора по воспитате	Штыкова Светлана Анатольевна	10	«Факел»

	общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района РТ	а 35 а, Slu.Ctp@tat ar.ru	льной работе			
18	МБОУ «Муслюмкинская СОШ»	С.Муслюм кино, Школьная 12	Заместите ль директора по воспитате льной работе	Мирсияпова Резеда Габбасовна	4	«Гранит»
19	МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»	д.Нижняя Кондрата, ул. 1 Мая, д.7, 3-07-39	Руководи тель ШМО классных руководи телей	Ильина Алевтина Ивановна	6	-
20	МБОУ «Староромашкинская СОШ»	с. Старое Ромашкино улица Центральн ая 32 А/1 SSrom.Ctp @tatar.ru	Заместите ль директора по воспитате льной работе	Габдракипова Гузаль Асхатовна	5	«Батыр»
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско- Баганинская средняя общеобразовательная школа»	422963, РТ, Чистопольс кий район, с.Татарская Багана 8(84342)3- 62-64 stbag.ctp@tatar.ru	Преподав атель- организа тор ОБЖ	Мингулов Р.Ш.	5	«Мы вместе»
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско- Толкишская средняя общеобразовательная школа Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	РТ.Чистоп ольский район, село Татарский Толкиш. Ул. Советская д.3 тел.3-31- 83. Stt.Ctp@tat ar.ru	Заместите ль директора по воспитате льной работе	Садыкова Гульбика Гумеровна	8	«Пламя»
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	422980, РТ, Чистопольс	Учитель русского языка и	Махмутова Г.Р.	5	«Орлы»

	учреждение «Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа»	кий р-он, д. Татарский Сарсаз, ул. Центральная, д.1 8(84342)3-86-33 Stsar_Ctp@tatar.ru	литературы, классный руководитель 8 кл			
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	тел. 8(4342)394 38, эл. почта - Scv.Ctp@tatar.ru	Педагог-организатор	Шахова Раида Ринатовна	7	«МЫ»
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Елтанская СОШ»	422962, РТ, Чистопольский район, ул. Школьная, д.17 8(84342)3-69-35 Schel.Ctp@tatar.ru	ЗДВР	Порфирьева Г.М.	10	«Закон и порядок»
26	МБОУ «Юлдузская СОШ»	п.Юлдуз, ул.Полевая, д.10	Учитель ОБЖ	Ахметов Руслан Рамазанович	10	«Пламя»
27	МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа»	РТ Чистопольский район с. Красный Яр ул. Пришкольная д.1А 3-37-67 Skyar2011@yandex.ru	Учитель биологии	Шакшина Светлана Ивановна	10	«Выбор»

Анализ работы методического объединения учителей

«Эстетика»

за 2020-2021 учебный год.

Тема методического объединения учителей «Эстетика»

в 2020 -2021 учебном году

*«Повышение познавательной активности учащихся на уроках дисциплин
естественного цикла».*

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, МХК.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д. Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и

их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 3 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось 15.09.2020г, был проведён анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год, составлен план работы на 2020 – 2021 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Проведён анализ результатов предметных олимпиад за 2019 – 2020 учебный год. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Рассмотрен план проведения недель искусств, музыки. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами.

На втором заседании, которое состоялось 19.11.2020г, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 1» Шишлова Н.А. познакомила членов МО с личностно-ориентированным подходом к планированию деятельности обучающихся на уроках. Затем выслушали учителя ИЗО МБОУ «СОШ № 4» Леванову С.Л., учителя музыки МБОУ «Лицей № 1» Харчева М.В. познакомивших учителей с тем, как они практически используют элементы развивающей технологии. В прениях участвовали все члены МО, делаясь своими

наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. Проанализировали открытые уроки, которые были представлены членами МО в рамках проведения недели искусств, музыки.

Третье заседание, состоявшееся 13.01.2021 г., было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей. Затем слушали Мухаметзянову М.Н., познакомившую учителей с тем, какие педагогические технологии она использует при проведении уроков музыки.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО	Муниципальный	Республиканский	Российский	Международный
Гасишвили М.Л. учитель ИЗО МБОУ «Лицей №1»	IX зональные педагогические чтения "Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование», организованные Управлением образования для педагогических работников и проведённые на базе МБОУ «Лицей №2 Чистопольского муниципального района Республики	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ Диплом I степени, Емелина Е., 11 класс; Моклоков Г., 8 класс Республиканская олимпиада по изобразительному искусству и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест» Диплом II степени, Хайруллина Р.	Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность» Диплом II степени, Валеева Э., 8 класс; Диплом III степени, Натеева А., 9 класс Всероссийский конкурс рисунков «Природные краски России: Лето» Диплом I степени, Юшкова К., 7 класс	

	<p>Татарстан»</p> <p>Тема: «Современные инновационные технологии на уроках изобразительного искусства»</p>	<p>Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей образовательных организаций Республики Татарстан на базе НОУ ДПО ЦСГО по теме «Уроки технологии, ИЗО и МХК в соответствии с требованиями ФГОС (от проектирования к анализу)» по теме «Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе»</p>	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» Диплом I степени, Андреев М., 5 класс</p> <p>Публикация авторского материала на сайте «Инфоурок» по теме «Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе»</p>	
<p>Леванова С.Л., учитель ИЗО МБОУ «СОШ №4»</p>		<p>Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2020» Победитель</p> <p>Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне Биктимирова К. лауреат 1 степени</p> <p>Республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству "Эверест" Артуганова Е., призер</p>		
<p>Харчева М.В. учитель ИЗО МБОУ «Лицей №</p>		<p>Республиканский фестиваль «Шенталинские чтения», 7.10.2020г., МБОУ</p>		

1”		«Юлдузская средняя общеобразовательная школа» ЧМР РТ		
----	--	--	--	--

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в

практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Методист по воспитательной работе
и дополнительному образованию детей
МКУ «Управления образования» ИК ЧМР РТ

А.Р. Кабирова